

# Дополнительное образование естественнонаучной направленности «Цветовод»

## 1. Пояснительная записка

**Статус документа.** Адаптированная общеобразовательная программа по дополнительному образованию естественнонаучной направленности составлена на основании Закона РФ от 29.12.2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Общеобразовательная программа дополнительного образования по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья кружка «Цветовод» является дополнительной образовательной программой естественнонаучной направленности.

**Цель:** развивать естественнонаучные представления, воспитывать любовь к природе, наблюдать за жизнью природы, развивать практические навыки по выращиванию и уходу за растениями (комнатными, однолетними, многолетними).

### **Задачи курса:**

- формировать активность и самостоятельность в труде, навыки коллективной работы;
- развивать и совершенствовать творческие и исследовательские способности;
- развивать у детей интерес к цветоводству, умение ухаживать за комнатными растениями;
- расширять знания детей о разнообразии мира (комнатных растений), их размножении, правилах ухода за ними (полив, рыхление почвы, вытирание пыли с листовой пластины, опрыскивание);
- воспитывать эстетическое восприятие природы, чувство прекрасного, потребность принять личное участие в озеленении школы;
- повторять и выполнять простые поручения по словесной инструкции;
- уметь выражать свои просьбы и желания, использовать жесты (неговорящие ученики).
- коррекция и развитие мелкой моторики.

### **Программа включает разделы:**

- цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека;
- комнатное цветоводство; уход за комнатными растениями.
- особенности и способы размножения цветочно-декоративных растений;
- выращивание рассады цветов для школьных клумб.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, программа рассчитана на обучающихся 9-11 лет.

**В структуру** программы кружка естественнонаучной направленности «Цветовод» входят пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, УМК.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме проведения открытых занятий для родителей, выставки творческих работ, участия в конкурсах.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- растения – живой организм, особенности его строения;
- условия жизни растений (свет, тепло, вода, воздух);
- труд человека по уходу за растениями необходимый фактор их нормального роста и жизнедеятельности;
- эстетическое и гигиеническое значение растений;
- условия, необходимые для прорастания семян;
- основные факторы среды обитания растений;

- виды грунтовых и комнатных цветочно-декоративных растений;
- приемы размножения и выращивания грунтовых и комнатных цветочно-декоративных растений;
- вредителей растений.

**Учащиеся должны уметь:**

- правильно поливать комнатные цветочно-декоративные растения;
- протира́ть, опрыскивать, удалять сухие листья;
- рыхлить почву;
- приготавливать почвенные смеси;
- провести посадку растения;
- провести размножение растения;
- пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место;
- наблюдать за ростом растений.

**2. Учебный план  
1 группа (9-11 лет)**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Цветочно-декоративные растения	5
3	Комнатные растения.	8
4	Особенности комнатных растений	10
5	Уход за комнатными растениями.	8
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

**3. Календарный учебный график  
1 группа (9-11 лет)**

№ п/п	Название раздела	Месяцы									Кол-во часов
		Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апрель	Май	
1.	Введение	1									1
2.	Цветочно-декоративные растения	1	4								5
3.	Комнатные растения.			4	4						8
4.	Особенности комнатных растений					2	4	4			10
5.	Уход за комнатными растениями.								4	4	8
	<b>Итого</b>										<b>32</b>

#### 4. Содержание учебного курса

##### 1 группа

№	Раздел	Количество часов	Краткое содержание курса
1	<b>Введение.</b>	1	Ознакомление с планом работы, с задачами курса кружка. Правила безопасного поведения на занятиях кружка.
2	<b>Цветочно-декоративные растения.</b>	5	Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками. Значение зеленых насаждений в жизни человека.
3	<b>Комнатные растения.</b>	8	Особенности комнатных растений. Комнатные растения – наши друзья. Растения и микроклимат помещения. Внешнее строение растений (корень, листья, стебель, цветок, плоды, семена). Разнообразие комнатных растений.
4	<b>Особенности комнатных растений.</b>	10	Размножение комнатных растений. Способы размножения и особенности вегетативного размножения черенками, луковичками, отводками, листьями, делением корня. Пересадка комнатных растений. Особенности сезонного ухода, рыхление. Опрыскивание, условия, необходимые для укоренения черенков.
5	<b>Уход за комнатными растениями.</b>	8	Учить правильно поливать комнатные цветочно-декоративные растения; протирать, опрыскивать, удалять сухие листья; рыхлить почву.

## 5. Календарно-тематическое планирование (1 группа)

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во час.	Дата	Цели	Коррекционно-развивающее сопровождение	УМК
<b>1 четверть (6 часов)</b>						
<b>I. Введение (1 ч)</b>						
1.	1. Ознакомление с планом работы. Инструктаж ТБ.	1		Ознакомить с планом работы, с задачами курса кружка. Инструктаж по безопасности труда и гигиены при работе с горшечными растениями и сельскохозяйственным инструментом. Воспитывать любовь к родному краю, интерес к природе.	Коррекция зрительного восприятия.	Таблицы, плакаты по ТБ
<b>II. Цветочно-декоративные растения (5 ч)</b>						
	1. Грунтовые и комнатные цветочно-декоративные растения. 2. Значение зеленых насаждений в жизни человека.	1 1		Познакомить с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями. Дать понятие об их значении в жизни человека. Воспитывать эстетическое восприятие природы.	Коррекция зрительно-двигательной координации.	Таблицы, сюжетные картинки
	3. Многообразие комнатных растений. 4. Игра “Угадай растение по описанию”	2 1		Расширять знания детей о разнообразии мира комнатных растений. Развивать и совершенствовать исследовательские способности детей.	Коррекция тактильного восприятия: чувство формы.	Таблицы, сюжетные картинки, открытки, фотографии
<b>2 четверть (8 часов)</b>						

<b>III. Комнатные растения (8 ч)</b>						
	1. Общие сведения о строении растений. Основные органы растения.	2		Дать понятие, что растение – живой организм, об особенностях его строения. Воспитывать эстетическое восприятие природы, чувство прекрасного	Коррекция наглядно-образного мышления.	Таблицы
	2. Условия содержания комнатных растений.	2		Познакомить детей с условиями содержания комнатных растений. Развивать у детей интерес к цветоводству.	Коррекция наглядно-действенного мышления.	Презентационные материалы. Учебник
	3. Требования к содержанию комнатных растений. Емкости. Почва, земляные смеси.	4		Дать понятие о требованиях к содержанию комнатных растений	Коррекция эмоционально-волевой деятельности	Презентационные материалы. Учебник
<b>3 четверть (10 часов)</b>						
<b>IV. Особенности комнатных растений (10 ч)</b>						
	1. Комнатные растения – наши друзья	1		Уметь узнавать изучаемые растения по внешнему виду. Формирование умения принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Развитие мотивации к труду.	Коррекция наглядно-образного мышления.	Презентационные материалы. Учебник
	2. Растения и микроклимат помещения.	1			Коррекция тактильного восприятия.	Таблицы
	3. Внешнее строение растений (корень, листья, стебель, цветок).	3			Коррекция зрительного восприятия.	Таблицы
	4. Питание растений.	1		Познакомить с потребностью комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с временами года.	Коррекция индивидуальных пробелов в ЗУН.	Плакат «Питание растений»
	5. Пересадка комнатных растений.	2			Коррекция зрительно-двигательной координации.	Плакат «Пересадка комнатных растений»
	6. Особенности сезонного ухода.	2			Коррекция пространственных представлений и ориентации.	Презентационные материалы, сюжетные картинки
<b>4 четверть (8 часов)</b>						
<b>V. Уход за комнатными растениями (8 ч)</b>						
	1. Полив комнатных растений.	2		Познакомить с потребностью комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за	Коррекция тактильного восприятия.	Плакаты
	2. Опрыскивание и гигиенические процедуры.				Коррекция наглядно-действенного мышления.	Презентационные материалы. Плакаты

				комнатными растениями и сроки его проведения в связи с временами года.	Коррекция тактильного восприятия	Плакаты
	3. Питание комнатных растений. Подкормка. Виды удобрений.	2				
	4. Перевалка, пересадка растений.	2		Формировать активность и самостоятельность в труде. Воспитывать естественный интерес к познанию природы.	Коррекция глазомера, мелкой моторики.	Плакаты
	5. Практическая работа.	2		Учить приемам опрыскивания и гигиеническим процедурам. сотрудничества. Наблюдение и уход за растениями.	Коррекция эмоционально-волевой деятельности	Лейки, колышки, кисточки, тряпочки для удаления пыли, опрыскиватели, спец. одежда (косынки, фартуки), горшки.

#### Учебно-методический комплекс

1. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/114882.html>
2. Бофорт М., Николас Д., Гловер Д. Клумбы в вашем саду. [Текст]: Бофорт М., Николас Д., Гловер Д. // Клумбы в вашем саду. – М: Мир книг.-2009.
3. Дишук Н.И. В цветнике. [Текст]: Дишук Н.И. // Календарь - справочник садовода и огородника.- 2009. - №7. – с.49-53.